

Actualité de la psychanalyse de Sándor Ferenczi en éducation et formation

Appel à contributions
Revue *Cliopsy* n° 31, Avril 2024

Dossier coordonné par Caroline Le Roy et Stefania Ulivieri Stiozzi

Sándor Ferenczi est progressivement réapparu dans le paysage psychanalytique après une période d'oubli d'un demi-siècle ; à l'origine de cet oubli, notons en particulier la controverse avec Sigmund Freud et avec le groupe des premiers psychanalystes concernant notamment la conception du traumatisme.

Depuis lors, le travail de traduction et d'édition entrepris par Michaël Balint et poursuivi par Judith Dupont et l'équipe de la revue du *Coq-Héron*, la parution du *Journal clinique*, celle de la *Correspondance* entre Freud et Ferenczi et les travaux actuels qui lui sont consacrés précisent à présent la spécificité de son approche, tant au plan clinique que théorique.

Au cours de sa longue éclipse, l'œuvre de Ferenczi a été, comme le souligne J. Dupont (2000), « peu citée mais beaucoup utilisée, il n'a jamais été possible de l'écarter totalement [...] et ce sont précisément les travaux qui ont déclenché le scandale d'autrefois qui ont éveillé le plus d'intérêt » aujourd'hui.

Qu'en est-il des approches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation ? Qu'est-ce que la pensée de Ferenczi, dont le texte de 1908 concernait le lien éducation et psychanalyse, apporte aujourd'hui ?

Les propositions d'articles s'inscriront dans une approche clinique d'orientation psychanalytique ou historique ou épistémologique. Elles pourront être de différents registres : articles de recherche, articles théoriques, témoignages liés à un parcours de recherche.

Les articles doivent respecter les consignes aux auteurs qui figurent sur le site de la revue (<https://www.revuecliopsy.fr/consignes-aux-auteurs/>).

Ils feront l'objet d'une relecture en double aveugle pouvant donner lieu à des recommandations aux auteurs.

Ils doivent être soumis à la rédaction de la revue, au format DOC, DOCX ou ODT, exclusivement par courrier électronique, à l'adresse suivante : contact@revuecliopsy.fr, en indiquant dans l'objet du message électronique la mention « Dossier Ferenczi ».

Date limite de réception d'un premier texte d'intention : 3 juillet 2023.

Entre 1000 et 2000 signes (espaces comprises), ce texte précisera le questionnement que l'auteur-e se propose d'explorer et pour lequel l'apport des travaux de Ferenczi sera plus particulièrement mobilisé. L'auteur-e indiquera son champ disciplinaire de rattachement et ce qu'il/elle estime apporter au champ de l'éducation et de la formation par sa proposition.

Date limite de réception de la proposition d'article : 3 septembre 2023.

Date de retour aux auteurs : 13 novembre 2023.

Date de publication prévue : avril 2024.

Références bibliographiques

- Dupont, J. (2000). La notion de trauma selon Ferenczi et ses effets sur la recherche psychanalytique ultérieure. *Filigrane*, 9, 1, 27.
- Ferenczi, S. (1968). Psychanalyse et éducation. Dans S. Ferenczi, *Psychanalyse I*. Paris : Payot. (Texte original publié en 1908).
- Ferenczi, S. (2009). Supplément à « Psychanalyse et pédagogie ». *Le Coq-héron*, 199, 11-14.