

Éditorial

Le comité de rédaction de la revue *Cliopsy* a le plaisir de présenter dans ce numéro un florilège des communications ayant eu lieu au colloque qui s'est tenu en décembre 2009 à Canterbury à l'université Christ Church à l'initiative de nos collègues de cette université, Linden West et Alan Bainbridge.

Ce colloque fut l'occasion de nouer des relations de coopération entre le réseau *Cliopsy* et les chercheurs réunis à cette occasion à Canterbury. Plusieurs rencontres à Paris et à Canterbury à la suite de ce premier contact ont permis d'apprendre à mieux identifier les contours de nos recherches et pratiques respectives, et plus précisément encore lors de la venue de Linden West en avril 2011 comme professeur invité à l'université Paris Ouest Nanterre.

Cette coopération se poursuivra notamment par nos participations respectives aux deux colloques en préparation : celui de Canterbury de mars 2012 et le 4^e colloque *Cliopsy* prévu pour les 16 et 17 novembre 2012 à l'université Paris 8.

Ce numéro vient illustrer ces relations de coopération et nous offre la possibilité d'approcher certaines des démarches se référant à la psychanalyse dans les problématiques d'éducation, essentiellement dans le monde anglo-saxon. Le comité de rédaction a choisi de publier 14 articles (introduits par les organisateurs du colloque) dans la langue où ils ont été proposés, ceci afin de respecter les différences inévitables de sensibilités dues, entre autres, au contexte linguistique, ainsi qu'à l'histoire et à la place tant de la psychanalyse que des sciences de l'éducation dans les différents pays d'origine des auteurs. Pour les lecteurs moins familiers de la langue anglaise, des résumés en français les aideront dans leurs choix de lectures.

Avant de laisser la place à la véritable introduction de ce numéro thématique un peu « spécial », tant par la langue de publication que par la longueur des articles, rappelons qu'on trouvera également dans ce numéro les rubriques habituelles, recensions d'ouvrages et annonces de soutenances de thèses ou HDR et que la prochaine parution prévue pour le printemps 2012 contiendra des articles rassemblés sous forme de dossier sur *La question du groupe*, à la suite de notre appel à contributions.

Bonne lecture,

Le comité de rédaction

