Sommaire

Éditorial

| Louis-Marie Bossard | 5 |
|--|-----|
| Articles de recherche | |
| Le chercheur, ses objets et l'écriture : reprise théorique Alexandre Ployé | 9 |
| Retour sur un entretien avec une enseignante – Mouvements transférentiels corporels Cathy Luce | 25 |
| Le conseil de classe en lycée : quels enjeux psychiques à l'œuvre pour les enseignants qui y participent ? Laure Lafage | 43 |
| Une exploration bibliographique des vingt premiers numéros de la revue <i>Cliopsy</i> Marc Guignard | 57 |
| Harmoniques | |
| Construire un savoir vivant de l'accompagnement de stagiaires en risque d'échec Michelle Bourassa et Ruth Philion | 71 |
| Parcours de chercheur | |
| Pour une clinique de l'apprendre entre connaissance et savoir Léandro de Lajonquière | 89 |
| Entretien | |
| Pierre Delion Claudine Blanchard-Laville et Patrick Geffard | 107 |
| Reprises | |
| Introduction au texte de Nelly Wolffheim Dominique Gelin et Arnaud Dubois | 141 |
| Réflexions sur une réforme du jardin d'enfants Nelly Wolffheim | 145 |
| Recension | 151 |
| Thèse | 155 |
| Résumés - Abstracts | 157 |
| Appel à propositions | 163 |
| Bulletin d'adhésion | 165 |