

Sommaire

Éditorial

Bernard Pechberty	5
-------------------	---

Recherches

De l'histoire scolaire à l'école intérieure Carmen Strauss-Raffy	7
Archéologie d'une approche freudienne des technologies de l'information et de la communication Jean-Luc Rinaudo	17
La vulnérabilité de l'enfant, une notion entre psychanalyse et anthropologie. Un concept outil pour le clinicien-chercheur en Nouvelle Calédonie Yoram Mouchenik	27
Les difficultés d'apprentissage et d'insertion aux marges de l'intégration psychique : un rapport à l'expérience et au savoir "agglutiné" Caroline Le Roy	37
Bruit-silence : d'une posture à l'autre, le contre transfert d'une retranscriptrice Aurélie Maurin	49
Créativité et transmission : le passage par l'identification Michèle Emmanuelli	59
Enseignants débutants : de "l'adolescence professionnelle" à la "post-adolescence professionnelle" Louis-Marie Bossard	65
Entre le soi-musicien et le soi-enseignant : conflit et mécanismes de dégageement chez le professeur d'éducation musicale Sophie Lerner	77

Entretien avec...

Jean-Claude Filloux Jean Chami	93
-----------------------------------	----

Autres écrits

Nicole Baudouin. Le sens de l'orientation Laure Castelnau	105
Thèses-HDR Catherine Yelnik	109

Résumés - abstracts

119