

Résumés – abstracts

Du contre-transfert en acte : Sandor Ferenczi et ses avancées

Bernard Pechberty

Résumé

Ce texte montre comment Sandor Ferenczi, élève de Sigmund Freud, a mis en oeuvre des techniques psychanalytiques innovantes pour soigner et comprendre les nouvelles cliniques du traumatisme qu'il aborde. Dans ces évolutions qui concernent le corps, la critique de la situation analytique et la conception de l'enfant dans l'adulte, le contre-transfert du psychanalyste est sans cesse sollicité et utilisé. Ce qui conduit S. Ferenczi à penser pour la première fois la formation des analystes.

Mots clés : empathie et contre-transfert, tact, savoirs, rapport entre adulte enfant.

Abstract

This text shows how Sandor Ferenczi, disciple of Sigmund Freud, has implemented innovative psychoanalytical techniques, to care and understand traumatic clinical phenomena which he approaches. In these evolutions who concern the body, the criticism of the analytical situation, and the conception of links between child in the adult, counter-transference of the psychoanalyst is ceaselessly requested and used. What leads S. Ferenczi to think, for the first time, the training of psychoanalysts.

Keywords: empathy and counter-transference, tactful, knowledges, relationship between adult and child.

Du contre-transfert au travail. Fragments d'un parcours de thérapeute d'orientation psychanalytique

Jacqueline Apprin

Résumé

Après avoir arrêté d'exercer comme psychothérapeute d'orientation psychanalytique, l'auteure revisite son parcours professionnel à la lumière de l'évolution de sa position contre-transférentielle. Parmi les patients qu'elle a reçus au cours de ses vingt années d'activité, elle a choisi de se centrer en

priorité sur l'une d'entre eux dont le travail a duré quasiment tout le temps de son propre exercice professionnel. Cette exploration d'après-coup lui permet de mettre en œuvre des notions comme celles de contre-transfert d'accueil, d'empathie psychanalytique et de double transfert.

Mots clés : thérapie à orientation psychanalytique, contre-transfert, transfert d'accueil, système paradoxal, double-transfert.

Abstract

Having ceased her profession as a psychotherapist with analytical direction, the writer reviews her professional career in the light of the evolution of her counter-transference position. Among all the patients that she saw during her twenty years of activity, she chose to center first and foremost on one of them for whom the work lasted almost as long as her own professional activity. This exploration concerning the retroaction allows her to implement notions such as first impression counter-transference, psychoanalytical empathy and double transference.

Keywords: psychoanalytical therapy, counter-transference, first impression counter-transference, paradoxical system, double-transference.

Mise à l'épreuve du contre-transfert de l'entraîneur dans la relation entraîneur-joueuse de tennis de haut niveau

Gérard Pestre

Résumé

Le contexte structurel spécifique de l'entraînement des joueuses de tennis de haut niveau risque de renforcer les effets contre-transférentiels chez l'entraîneur dans sa relation à la joueuse. À partir d'un fait rendu public, le passage à l'acte répété d'un entraîneur vis-à-vis d'une joueuse, l'auteur explore ce contexte général et se questionne sur les éléments, somme toute « ordinaires », constitutifs d'une telle relation pédagogique avec ses composantes d'emprise et de risque de dérive perverse. Il approfondit, notamment, la question du regard, premier « outil » habituel de l'entraîneur, qui peut constituer un déclencheur inopiné de la l'excitation pulsionnelle. Cette excitation, liée à la fréquence et à l'intensité des efforts demandés ainsi qu'aux enjeux relatifs aux résultats des compétitions, vient complexifier les modalités du contre-transfert de l'entraîneur. L'auteur évoque la prise de conscience progressive des responsables politiques et sportifs pour proposer une prise en compte des risques psychiques d'une telle relation.

Mots clés : contre-transfert, emprise, dérive perverse, regard, excitation.

Abstract

The structural characteristics of high-level female tennis players are likely to strengthen the effects of 'counter-transference' in the coach's relationship with female players. Against the background of a case that was made public, the repeated acting out of a coach with a young player, the author explores the general context of this particular event and shows how it enlightens the "ordinary" elements of the pedagogical relationship between coach and female player, with its gripping components and its perverse drift. The author looks deeper into what he considers as a coach's first normal 'tool', the look, which can unexpectedly trigger off 'instinctive excitement'. This kind of excitement linked to the frequency and intensity of the expected exertions as well as the competition results, can further complicate the 'counter-transference' process experienced by the trainer. The author draws attention to the need, on the part of political leaders in charge and sport administrators, for a stronger awareness of the psychological risks of such a relationship.

Keywords: counter-transference, influence, physical abuse, excitement, self-esteem, coach-player relationship, unconditionally positive look.

Vous avez dit « contre-transfert » ? À propos des mouvements contre-transférentiels dans l'animation d'un groupe clinique d'analyse des pratiques professionnelles

Claudine Blanchard-Laville

Résumé

Dans cet article, est examiné le fonctionnement de l'auteure comme animatrice de groupes cliniques d'analyse des pratiques professionnelles au regard des notions respectives de contre-transfert et de contre-attitudes, et plus largement, en lien avec la question du champ au sein d'un espace groupal et de ses transformations.

Est soulignée la proximité de base du dispositif proposé par l'auteur avec le dispositif imaginé par Michaël Balint pour faire élaborer aux professionnels leur « contre-transfert », au sens où cet auteur le décrivait. Puis est montré en quoi ce dispositif peut être considéré comme un *dispositif clinique* au sens de René Roussillon et peut être qualifié de *dispositif à médiation*. Enfin sont interrogés certaines de ses spécificités en lien avec la position psychique de l'animatrice en séance, en faisant appel plus particulièrement aux réflexions de Sophie de Mijolla, Michel de M'Uzan et Antonino Ferro.

Mots clés : contre-transfert, contre-attitudes, dispositif clinique groupal à médiation, champ, fonction alpha.

Abstract

This article examines the author's work as a facilitator of clinical professional practice analysis groups with regard to the respective notions of counter-transference and counter-attitudes and, more broadly, related to the notion of 'field' within a group space and its transformations.

An underlining is made on the basic proximity between the device proposed by the author and the device devised by Michael Balint to make professionals develop their 'counter-transference', in the sense in which the author described it. Then is shown how this device can be considered as a *clinical device* in the sense of René Roussillon and can be described as a *mediated device*. Finally, some of its specificities are discussed in relation to the psychic position of the facilitator during the session, with particular reference to the reflections of Sophie de Mijolla, Michel de M'Uzan and Antonino Ferro.

Keywords: counter-transference, counter-attitudes, group-mediated clinical device, field, alpha function.

Le contre-transfert comme boussole et le transfert à la psychanalyse comme équipement pour tenir la place du répondant en situation clinique

Laurence Gavarini

Résumé

Issue d'une réflexion collective menée durant plus d'une dizaine d'années, la discussion dont l'auteure rend compte porte sur l'usage du contre-transfert dans les recherches d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation. A partir d'une expérience clinique – animation de groupes de parole – auprès d'adolescents pour la plupart dits « en grande difficulté scolaire » et « décrocheurs », elle montre que le contre-transfert peut être une boussole pour la recherche, pour autant qu'on reconnaisse sa source et sa nature inconscientes, ses effets d'après-coup, de refoulement et les limites de son usage en situation. Pouvant orienter l'interprétation, sa prise en compte n'échappe pas au risque d'imaginarisation, alors que l'enjeu est de tenir la place de *répondant* (Gavarini et Pirone ; Kaës) face aux mécanismes de résistance, d'*indivision* (Borgel) à l'œuvre dans les groupes d'adolescents et, de façon plus générale, dans les relations intersubjectives que la clinique actualise. Retournant à l'exigence freudienne d'un travail psychanalytique personnel, et donc à la nécessité de la cure pour pouvoir entendre quelque chose de l'Inconscient chez soi et chez l'autre, l'auteure étaye théoriquement son propos sur la notion de transfert à la psychanalyse, puis sur la relecture critique lacanienne et post-lacanienne (Guyomard, Green) dégageant une éthique

singulière, un *désir de l'analyste*, une fonction tiercéisante qu'elle juge nécessaires au travail clinique.

Mots clés : transfert, contre-transfert, recherche clinique d'orientation psychanalytique, groupes de parole, adolescents.

Abstract

Cliopsy Arising out of a decade-long collective reflection, the discussion addressed by the author deals with the use of countertransference in psychoanalytically-oriented research in educational studies. Drawing from her clinical experience, hosting talking workshops with adolescents described as "struggling in school" or "in the process of dropping out," she shows how countertransference can be a compass for research, as long as its unconscious origin and nature, its deferred actions, its repression, and its limits in any given situation, are acknowledged. Apt to orient interpretation, its taking into account comes with risks of imaginization, while the key aim is to play the part of a *respondent* (Gavarini & Pirone; Kaës) in the face of resistance or *indivision* mechanisms (Borgel) incumbent in adolescent groups and, more generally, in the intersubjective relationships actualized by the clinic. Returning to the Freudian call for a personal psychoanalytical work, and hence to the necessity of the cure in order to apprehend something of one's own and of the other's Unconscious, the author bases her comments on the notion of transference to psychoanalysis, and on a critical Lacanian and post-Lacanian (Guyomard, Green) reading suggesting a singular ethics, a *desire of the analyst*, a third-party function deemed necessary in clinical work.

Keywords: transference, countertransference, clinical and psychoanalytic devices, talking workshops, teenagers.

Autour de la question du « contre-transfert du chercheur » dans les recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation

Philippe Chaussecourte

Résumé

Dans cet article, l'auteur explicite la compréhension qui est actuellement la sienne de la question des phénomènes contre-transférentiels chez le chercheur lors d'une recherche clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation. Il interroge en particulier les échos entre les notions d'implication et de contre-transfert. Il revient ensuite sur le livre *princeps* de G. Devereux *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement* et s'étonne du petit nombre de références psychanalytiques sur la notion de contre-transfert qui y figure. À l'aide de propositions issues d'un article d'Ophélie Avron, il précise sa position et illustre ensuite son point de vue en deux temps :

une vignette clinique où son implication par rapport à une méthodologie de recherche mise en œuvre est explicitée sur un plan très personnel et dans laquelle il montre comment cette visibilité enrichit la compréhension du pourquoi d'une telle méthodologie. Et, en contrepoint, le récit d'un travail élaboratif qui a été nécessaire à l'aboutissement d'un travail de recherche dont pourtant aucun élément n'a été mentionné jusqu'à présent, puisque cette visibilité, si elle avait été effectuée, n'aurait rien apporté sur un plan de compréhension scientifique de l'objet d'étude.

Mots clés : contre-transfert-du-chercheur, implication, Devereux, approche clinique d'orientation psychanalytique.

Abstract

In this article, the author details his current position on the question on counter-transference phenomena as they affect those involved in clinical research with a psychoanalytical orientation relating to the fields of education and of training. He gives particular attention to the inter-relations between the notions of engagement and counter-transfer. He also revisits G. Devereux's *princeps* article *From Anguish to Method in the Behavioral Sciences*, expressing surprise at the limited number of psychoanalytical references cited with respect to the notion of the counter-transfer. Using propositions from an article by Ophélie Avron, he defines and illustrates his own position. Firstly, this involves recounting a clinical episode in which the very personal implications that come into play in the application of a research methodology are revealed. Having presented the episode, he then proposes an enriched comprehension the methodology's implications. Finally, in counterpoint to the research being presented, the author brings to light what was necessary to carry the research out and which he had previously left unmentioned, since exposing it would not have added in any way to the scientific understanding of the object of study.

Keywords: researcher's counter-transfer, engagement, Devereux, clinical approach with a psychoanalytical orientation