

## Éditorial

Comme annoncé dans l'éditorial du numéro précédent, une partie de ce numéro 8 de la revue *Cliopsy* est consacrée à la fin de la publication des articles du dossier thématique consacré au « groupe en éducation et formation ».

Tout d'abord, Catherine Yelnik revisite les travaux s'intéressant, du point de vue psychanalytique, aux groupes dans le cadre scolaire ; elle discute la pertinence des travaux de psychanalystes groupaux pour comprendre les processus psychiques inconscients spécifiquement liés au fait d'être en groupe à l'école.

Ensuite, à partir d'une recherche réalisée pour sa thèse, Antoine Kattar s'est intéressé à des questions méthodologiques concernant le recueil des paroles des adolescents libanais qu'il a interviewés. Il a imaginé une forme d'entretien inspiré de l'entretien clinique à visée de recherche en le transposant à un petit groupe. Prenant l'un de ces entretiens pour exemple, il présente les modes d'analyse qu'il a construits en lien avec cette méthode de recueil de paroles, tout en ayant pour objectif de mettre en évidence l'intérêt et les limites de ce type d'entretien en petit groupe.

Enfin, Claudine Blanchard-Laville propose un résumé synthétique d'un ensemble de textes déjà publiés ou à paraître dans lequel elle présente sa manière d'animer des groupes d'analyse clinique de la pratique enseignante, décrivant en détails sa perception des processus à l'œuvre dans ses modalités d'animation.

À la suite de ce dossier, Michèle Becquemin apporte, dans un article de recherche, un éclairage sur l'introduction de la psychanalyse dans le secteur de la protection de l'enfance en danger. Retraçant le processus de mutations cognitives et institutionnelles qui s'est déroulé dans l'après-guerre, elle se penche plus particulièrement sur les initiatives de Myriam David, cette femme médecin-psychanalyste qui a contribué à transformer la protection des enfants en recentrant l'attention sur leurs besoins psychiques.

Pour le dernier article de ce numéro, Hubert Vincent inaugure une nouvelle rubrique intitulée « Parcours de chercheur(e) ». L'auteur s'intéresse à la problématique du rapport au savoir en se posant la question de la possibilité de rendre compte de son propre rapport au savoir à partir de l'examen de soi.

La recension de l'ouvrage dirigé par Mireille Cifali et Thomas Périlleux, *Les métiers de la relation malmenés. Répliques cliniques* effectuée par Brigitte Charrier, et la rubrique « Thèses » de Catherine Yelnik présentant une

habilitation à diriger des recherches soutenue fin 2011 viennent clore cette parution.

En souhaitant une bonne lecture à toutes et tous, la rédaction se réjouit d'annoncer la tenue du 4<sup>e</sup> colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation les 5 et 6 avril 2013 à Saint-Denis, université Paris 8, et dont l'intitulé est : *De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités dans la transmission*.

**La rédaction**