Thèses

Recension par Catherine Yelnik

5 avril 2011

Des premières monographies du Courant psychanalytique de la pédagogie institutionnelle à la formation des enseignants du second degré aujourd'hui

Arnaud Dubois

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

sd. Claudine Blanchard-Laville

Jury: Jean-François Chiantaretto (Paris XIII), François Dosse (Paris Est Créteil), Gilles Monceau (Cergy-Pontoise), Antoine Savoye (Paris 8).

La première partie de ce travail est une enquête historique menée à partir de sources variées. Le mouvement pédagogique habituellement nommé « pédagogie institutionnelle » est né en France dans les années 1960 et s'est rapidement divisé en deux courants, dont l'un est fortement influencé par la psychanalyse. Ce courant psychanalytique de la pédagogie institutionnelle s'est constitué autour des figures de Fernand Oury et Aïda Vasquez, auteurs en 1967 de Vers une pédagogie institutionnelle, dans lequel sont publiées six monographies commentées. L'auteur montre que l'écriture de monographies est une pratique ancienne dans le champ éducatif et prend sa source dans différents champs. Cette pratique, largement répandue avant 1967, est renouvelée par le courant psychanalytique de la pédagogie institutionnelle à partir de 1962.

Dans une deuxième partie, l'auteur inscrit ce travail dans une approche d'orientation psychanalytique. Questionnant son rapport à son objet de recherche, il s'appuie sur ses élaboracontre-transférentielles faire émerger ses questions de recherche. Il décrit ensuite un dispositif d'analyse des pratiques professionnelles qu'il met en place, en tant que formateur, dans le cadre de la formation des enseignants débutants du second degré. Dans ce dispositif qu'il propose de nommer « groupe monographique », les enseignants en formation sont invités à écrire des monographies. L'analyse d'un corpus de monographies produites dans ce cadre est à l'origine d'hypothèses sur les processus psychiques à l'œuvre pour les enseignants débutants dans leurs remaniements identitaires.